

## 事業者向け 放課後デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも言えない	いいえ	改善項目、工夫している点など
環境・体制等	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	2	0	・臨機応変に静養室や相談室も利用している。 ・十分にスペースがあると思う。
	②	職員の配置数は適切であるか	3	4	0	・マンツーマンの利用者が多い時や男性職員が少ないので他の児童の対応が難しい時がある。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	3	3	・玄関に階段がある為今後簡易スロープを設置するなどの対策をとる。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	3	4	0	・月一回の会議で情報共有と今後の支援について話すことが出来ている。
	⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意思等を把握し、業務改善につなげているか	5	2	0	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	1	0	・毎年ホームページに載せている。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	2	3	・現段階では、第三者による外部評価は行っていない。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7	0	0	・研修の機会は十分に設けていると思う。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	2	0	・アセスメント・モニタリングを適時行い、個別支援計画に反映させている。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2	2	1	・あいな園でも使えるツールがあれば使ってみたい。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	0	0	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	4	0	・なるべく固定化しないようにしたいが、職員の配置人数に余裕がない時などは固定化してしまっている。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	3	0	・個々で課題プリントやドリルでの学習は取り組んでいる。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	2	0	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7	0	0	・支援の内容を確認するようにしている。

	①⑥	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	4	0	・打ち合わせと言う形ではないが、情報共有としての会話はしている。
	①⑦	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	0	0	・日々の支援内容は、連絡ノート及び支援日誌へ記入している。
	①⑧	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7	0	0	
	①⑨	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	4	2	0	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	②⑩	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	1	0	
	②⑪	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	6	1	0	・地域の特別支援学校・小学校との連絡は密に行っている。
	②⑫	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	1	5	・今のところ利用している人はいない。
	②⑬	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	3	3	・最近では保護者との情報共有で済ませているように思える。
	②⑭	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	2	0	・1名相談支援センターに提供した。
	②⑮	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	3	1	・今後は研修などは多く参加した方がいいと思う。
	②⑯	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	0	7	・年一回ぐらいはあってもいいと思う。
	②⑰	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	0	4	2	・児童の近隣施設の協議会に参加をして情報交換を行っている。(今年度は8月に行っている。)
	②⑱	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6	1	0	・連絡帳に記載したり送迎時に話が出来るように努めている。
	②⑲	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	0	3	3	・必要に応じて行っていった方がよい。
	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	1	0	・契約時に丁寧な説明をするよう心掛けている。

保護者への説明責任等	③①	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	1	0	
	③②	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3	3	1	・今年度は6月に保護者会を開いている。保護者からの要望等もあるので今後も継続する予定。
	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	3	0	・迅速な対応するように心がけている。
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	3	3	0	・今年度は1月に会報を発行している。今後も年三回を目途に発行していきたい。
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	7	0	0	
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	1	0	
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	0	1	6	
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	2	0	・各マニュアルを策定済み。ただ、保護者全体に周知はしていないので、早急に対応したい。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7	0	0	・年に2回消防避難訓練を行っている。
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	1	0	・埼玉県主催の虐待防止研修に参加している。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	1	4	1	・記載しなければならない児童はいない。しかしながら「どのような場合」と言うところは明確には定められていないと思う。
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	0	3	3	・食物アレルギーの児童がいない。
④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7	0	0	・些細な事でも書くように心がけている。	